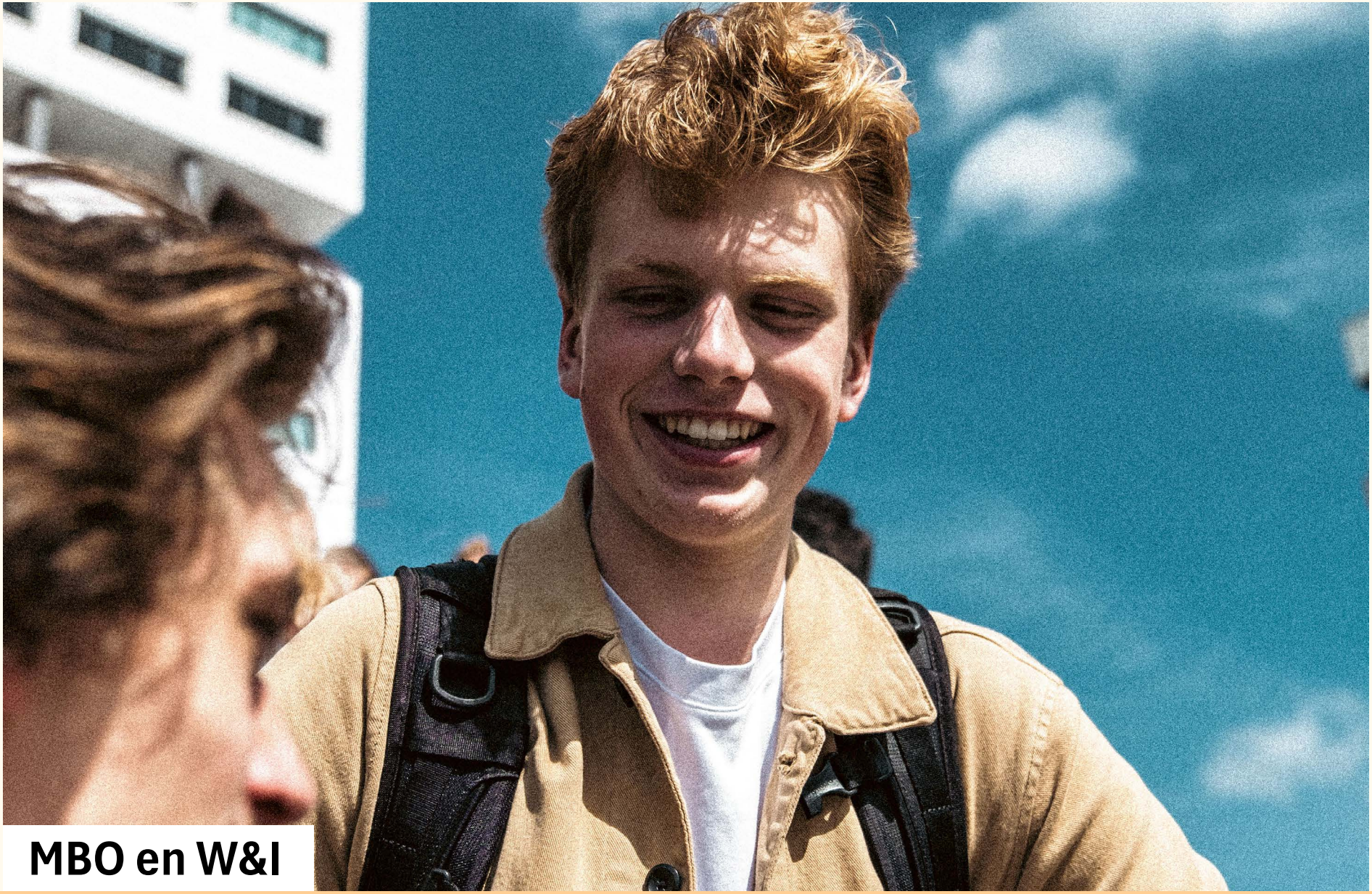


MBO en W&I

Programma
Voortijdig Schoolverlaten
en Jeugdwerkgelegenheid
Regio Rijnmond

De reis van de jongere van school naar duurzaam werk

Samenwerkingsafspraken tussen MBO en W&I

Doel 3
Doelgroep 3
Proces 3
De nieuwe wet 3
Fase 1 4
Fase 2 6
Procesoverstijgend 7
Borging en evaluatie 8

Doel

De samenwerkingsafspraken zijn opgesteld om te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe wet ‘van school naar duurzaam werk’ die op 1 januari 2026 in werking is getreden. De samenwerkingsafspraken bieden houvast in de uitvoering van de praktijk om op deze wijze de uitvoering goed vorm te geven.

Het doel is om er daarmee voor te zorgen voor dat de partijen die betrokken zijn bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de arbeidstoeleiding van jongeren zodanig te laten samenwerken dat er een ononderbroken overgang is van school naar duurzaam werk.

Doelgroep

De samenwerkingsafspraken in dit document zijn bedoeld voor de uitvoerende professional van de verschillende partners die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet ‘van school naar duurzaam werk’.

Proces

De samenwerkingsafspraken zijn tot stand gekomen m.b.v. werksessies met professionals uit de praktijk.

De nieuwe wet ‘van school naar duurzaam werk’

Met de wet van school naar duurzaam werk krijgen scholen, Doorstroompunten (voorheen: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) en gemeenten (als zijnde verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het behoud van werk bij (dreigende) werkloosheid.

De focus ligt op jongeren die ongeacht de stand van de economie moeite hebben om aan het werk te komen en aan het werk te blijven. Dit zijn jongeren uit het praktijkonderwijs (pro), voortgezet speciaal onderwijs (vso), jongeren in de entreeopleiding van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 1), in de basisberoepsopleiding in de beroepsopleidende leerweg (mbo niveau 2 bol) en voortijdig schoolverlaters (vsv’ers). Vsv’ers zijn jongeren die zonder startkwalificatie (diploma havo, vwo, mbo-2, 3 of 4) het onderwijs verlaten.

Het uiteindelijke doel is dat jongeren niet alleen een baan vinden, maar ook een positie die hen de kans biedt om zich te ontwikkelen en bij te dragen op de lange termijn.

De wet ‘van school naar duurzaam werk’ bestaat uit vier samenhangende maatregelen:

1. Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en tot één of twee jaar na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk
2. Doorstroompunten begeleiden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar terug naar school of naar werk
3. Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning richting school, werk of een combinatie van beide
4. Alle partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma

Fase 1: binnen de onderwijsinstelling

	a	b	c
1. Situatie van de jongere	**Jongere volgt onderwijs op het MBO en ontvangt reguliere loopbaanbegeleiding (LOB).**	**De jongere ontvangt aanvullende loopbaanbegeleiding (ALOB) in het laatste jaar van het MBO onderwijs.**	**Overgang van begeleiding van MBO naar W&I.**
2. Wat signaleer jij?	Je begeleidt de jongere richting stage en werk, daarbij signaleer je (een risico op) een afstand tot de arbeidsmarkt bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk.	Je signaleert dat de jongere een complexe problematiek heeft en er extra ondersteuning nodig is richting participatie.	Je signaleert dat overgang wenselijk is voor de jongere.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Je begeleidt de jongere richting stage en werk binnen het reguliere LOB-programma. • Bij signalen van moeite op de arbeidsmarkt kan je preventief contactopnemen met W&I voor advies of meedenken. Er is in deze fase geen sprake van overdracht.	• Je biedt ALOB aan; dit is een wettelijke taak van het MBO. • Je stemt indien nodig af met W&I wanneer aanvullende expertise wenselijk is. • Bij uitstroom richting participatie bespreek je of ALOB wordt voortgezet. • Wanneer ALOB niet toereikend is en overdracht wenselijk is voor de jongere, bereid je overdracht naar W&I voor.	• Je bespreekt de overdracht met de jongere. • Je vult samen met de jongere het overgangsdocument in als input voor overleg. Overgangsdocument. • Je initieert het gesprek met W&I. • Je draagt de begeleiding over aan W&I. • Een warme overdracht via kennismaking en driegesprek is het uitgangspunt. • Voor een overdracht van geldt er geen tijdslimiet van een jaar, of na een jaar, zoals voor een regulier ALOB-traject.
4. Met wie stem je af?	• Met de jongere. • Met W&I indien advies nodig is.	• Met de jongere. • Waar relevant met ouders. • Met W&I.	• Met de jongere. • Met W&I indien advies nodig is.
5. Wie heeft de regie?	MBO heeft de regie. W&I is adviserend.	MBO voert ALOB en heeft de regie. W&I kan adviserend betrokken worden. Bij uitstroom richting participatie kan er gekozen worden voor overdracht naar W&I.	MBO initieert overdracht. Na overdracht voert W&I de regie. Voor de overdracht gebruik je het overgangsdocument en de lijst met contactpersonen voor W&I.

Fase 2: Buiten de onderwijsinstelling 1/2

	a	b	c
1. Situatie van de jongere	**Jongere ontvangt arbeidsmarktgerichte ALOB (tot 1 jaar) na afronding.**	**Tijdens ALOB verliest de jongere werk of loopt vast richting arbeid.**	**Overdracht van begeleiding van MBO naar W&I.**
2. Wat signaleer jij?	Je signaleert dat de jongere aanvullende begeleiding nodig heeft richting werk of bij behoud van werk.	Je signaleert dat de begeleiding van de jongere vanuit MBO mogelijk niet meer toereikend is.	Je signaleert dat overdracht wenselijk is voor de jongere.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Je begeleidt de jongere gedurende maximaal 1 jaar vanuit arbeidsmarktgerichte ALOB. • Je kunt W&I preventief betrekken voor advies of meedenken indien je denkt dat er nog wat extra's nodig is voor de jongere. • Er is nog geen overdracht zolang begeleiding vanuit MBO nog passend is.	• Je stemt met W&I af of overdracht wenselijk is voor de jongere. • Dit kan in eerste instantie nog een consult zijn zonder overdracht.	• Je bespreekt de overdracht met de jongere. • Je vult samen met de jongere het overgangsdocument in als input voor overleg. Overgangsdocument. • Je initieert het gesprek met W&I. • Je draagt de begeleiding over aan W&I. • Een warme overdracht via kennismaking en driegesprek onder voorbehoud van toestemming van de jongere.
4. Met wie stem je af?	• Met de jongere. • Met W&I indien advies nodig is.	• Met de jongere. • Met W&I.	• Met de jongere. • Met W&I.
5. Wie heeft de regie?	MBO heeft de regie zolang ALOB loopt. W&I is adviserend.	MBO heeft de regie. Besluitvorming betreft overdracht naar W&I gebeurt gezamenlijk.	MBO initieert overdracht. Na overdracht voert W&I de regie.

Fase 2: Buiten de onderwijsinstelling 2/2

d

Na 1 jaar aanvullende loopbaanbegeleiding is er geen duurzaam werk.

1. Situatie van de jongere	Je signaleert dat de jongere aan het werk is maar begeleiding nodig blijft, of duurzaam werk nog niet bereikt is.
2. Wat signaleer jij?	• Je bespreekt de overdracht met de jongere. • Je vult samen met de jongere het overgangsdocument in als input voor overleg. Overgangsdocument. • Je initieert het gesprek met W&I. • Het overgangsdocument gebruik je als input voor het gesprek met de jongere en W&I en wordt niet vooraf verstrekt aan W&I. • Je draagt de begeleiding over aan W&I. Je gebruikt hiervoor het genoemde overgangsdocument en de bijbehorende handreiking. • Indien nodig onderhoudt W&I contact met school voor maatwerk.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Met de jongere. • Met W&I indien advies nodig is.
4. Met wie stem je af?	Bij overdracht na ALOB heeft W&I de regie. MBO is betrokken bij de overdracht.
5. Wie heeft de regie?	

Procesoverstijgend

	a	b	c
1. Situatie van de jongere	**Behoefte aan duidelijkheid over expertise en toegevoegde waarde van W&I.**	**Gemeenschappelijke uitgangspunten voor duurzame uitstroom.**	**Evaluatie van de samenwerkings afspraken.**
2. Wat signaleer jij?	Er is behoefte aan heldere afspraken wanneer W&I wordt betrokken of wanneer overdracht passend is.	Er is behoefte aan een gedeeld kader voor duurzaam werk.	Het is nodig om te toetsen of de afspraken werken in de praktijk.
3. Wat moet jij doen in de praktijk?	• Je gebruikt de menukaart op themaniveau als richtlijn voor betrokkenheid van W&I en mogelijke overdracht.	• Je hanteert de regionale richtlijn ‘duurzaam werk’ als kader voor signaleren, gesprek en evaluatie binnen de samenwerking.	• Je evalueert de samenwerkingsafspraken. • Er zijn twee evaluatiemomenten per jaar.
4. Met wie stem je af?	• Met W&I en MBO.	• Met W&I en MBO.	• Met de coördinatoren van MBO en W&I.
5. Wie heeft de regie?	W&I ontwikkelt de menukaart. MBO gebruikt deze in de praktijk.	W&I in regie, in afstemming met MBO.	Coördinatoren MBO en W&I.

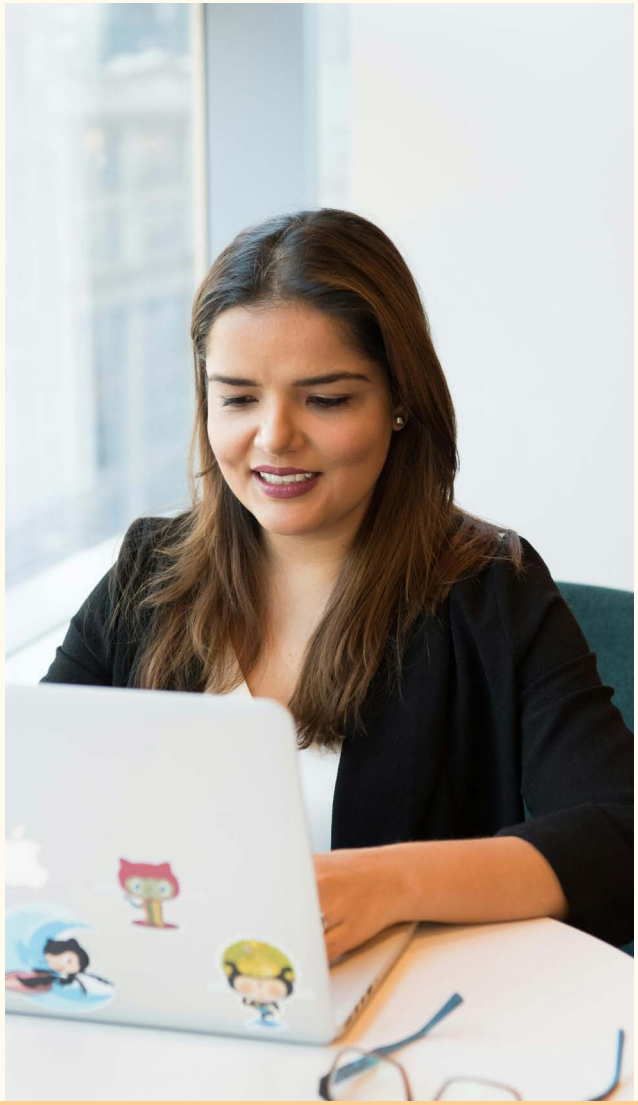
Borging en evaluatie

Versiebeheer van dit document wordt gedaan door de overkoepelende regiocoördinatoren van de verschillende partners (MBO, W&I, DSP, PrO/VSO) die betrokken zijn bij de uitvoering van de wet ‘van school naar duurzaam werk’. Deze overkoepelende regiocoördinatoren zijn ook verantwoordelijk voor de communicatie indien er een nieuwe versie beschikbaar is. De meest recente versie om mee te werken is te vinden in de Teams omgeving ‘VSV-JWG programma- samenwerkingsprocessen’.

Jaarlijks worden op verschillende momenten de samenwerkingsprocessen geëvalueerd. De overkoepelende regiocoördinatoren van de verschillende partners zijn hier leidend in. Essentieel voor de evaluatie is dat er voorafgaand de evaluatie bijeenkomst ervaringen van de professional in de uitvoering als de jongere worden opgehaald.

Monitoring van de samenwerkingsafspraken gebeurt in eerste instantie op regionaal niveau betreft de gemeente en onderwijsinstelling. Dit wordt gedaan door de medewerkers die daarvoor aangesteld zijn. Denk wat dit betreft de gemeente aan de gemeentelijke regiocoördinator van W&I en het aanspreekpunt binnen de onderwijsinstelling. Een onderwerp zou kunnen zijn dat één van de partijen zich mogelijk niet houdt aan een deel van de samenwerkingsafspraken.

Maak dit op een constructieve manier bespreekbaar met elkaar. Indien er onderling toch niet uitgekomen wordt is het mogelijk om de overkoepelende regiocoördinatoren in te schakelen (W&I-Merel Venema, MBO-Sandhya Bachoe).



Meer weten over de aanpak van MBO naar W&I?

Op de website vind je alle informatie, documenten en contacten: schoolnaarwerkrijnmond.nl/mbonaarwni

MBO en W&I

Programma
Voortijdig Schoolverlaten en Jeugdwerkgelegenheid
Regio Rijnmond

De reis van de jongere van school naar duurzaam werk

Samenwerkingsafspraken tussen MBO en W&I